

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : A comparison of learning experience: Social learning systems and e-learning systems in higher education institution

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.Tanty Oktavia, S.Kom., M.M.

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke~~/~~Penulis Korespondensi~~**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : ICIC Express Letters, Part B: Applications

b. Nomor ISSN : 2185-2766

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 9, 12, December 2018

d. Penerbit : ICIC International

e. DOI artikel (Jika ada) : 10.24507/iciclb.09.12.1201

f. Alamat web Jurnal :

eprints.binus.ac.id/34843/1/A%20comparison%20of%20learning%20experience.pdf

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

☒ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi


☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.8					1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.4					5.2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.4					5.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.4					5.0
Total = (100%)	18					16.9
Nilai Pengusul						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
<div><div>1. Paper ini secara komprehensif membahas mengenai perbandingan pola pembelajaran scr sosial learning dan e-learning bdskan indikator performa, engagement, partisipasi yg direpresentasikan dlm uji eksperimen.</div><div>2. Pembahasan uji eksperimen dilakukan scr terstruktur dg adanya tahapan pra screening pra eksperimen dilakukan.</div><div>3. Data eksperimen beserta hasil disajikan scr lengkap bdskan indikator pengukuran yg ditargetkan.</div><div>4. Penerbit sangat responsif dlm menelaah isi artikel.</div><div>5. Paper ini menggabungkan ilmu sistem informasi dg edukasi.</div><div>6. Paper ini tdk ada indikasi plagiat yg ditemukan pd artikel lain.</div></div>						

Jakarta, 31 Juli 2019



Dr. Evaristus Didik Madyatmadja, ST., M.Kom., M.T
Unit kerja :Univ. Bina Nusantara

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : A comparison of learning experience: Social learning systems and e-learning systems in higher education institution
Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.Tanty Oktavia, S.Kom., M.M.
Jumlah Penulis : 4 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke~~/~~Penulis Korespondensi~~**
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ICIC Express Letters, Part B: Applications
b. Nomor ISSN : 2185-2766
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 9, 12, December 2018
d. Penerbit : ICIC International
e. DOI artikel (Jika ada) : 10.24507/icicelb.09.12.1201
f. Alamat web Jurnal :
eprints.binus.ac.id/34843/1/A%20comparison%20of%20learning%20experience.pdf
g. Terindeks di : Scopus
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.8					1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.4					5.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.4					5.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.4					5.1
Total = (100%)	18					17.1
Nilai Pengusul						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

1. Paper ini mengulas tentang perbandingan pengalaman pembelajaran antara mekanisme social learning dan e-learning yang dibahas secara tajam dengan uji eksperimen
2. Struktur pembahasan paper ini dibahas secara sistematis dengan menggunakan pembagian kelas yang mendapatkan perlakuan yang berbeda pada sistem pembelajaran yang dijalani
3. Metodologi yang digunakan berfokus secara kuantitatif yang diuji secara real berdasarkan fakta di lapangan
4. Penerbit terpercaya dalam melakukan seleksi artikel
5. Paper ini secara keseluruhan tidak ada indikasi melakukan plagiat
6. Fokus paper ini masuk dalam bidang sistem informasi

Jakarta, 31 Juli 2019

Noerlina N, S.Kom., M.M.
Unit kerja :Univ. Bina Nusantara

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu